1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:	**2249522**	**Cód. Programa SOFIA:**	**73340239**	**Versión del Programa:**	**V3**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	**1.2 Regional:**	**VALLE DEL CAUCA**
1.3 Nombre del proyecto:	UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA ECOLOGICA AUTOSOSTENIBLE PARA LOS MUNICIPIO DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIA MUNICIPALES, ASOCIACIONES Y AGREMIACIONES DE LA ZONA NORTE DEL VALLE		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	SENA, ALCALDIA MUNICIPALES, ASOCIACIONES Y AGREMIACIONES DE LA ZONA NORTE DEL VALLE		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	8	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**8**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**0**

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Colombia tiene un porcentaje de 54,2% de inseguridad alimentaria, esto quiere decir que cada uno de dos hogares tiene insuficiencias en relación con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Por esta razón es fundamental que el país replantee lo hecho hasta hoy y avance en acoger conceptos como la soberanía alimentaria (Bejarano, 2020)

El acatamiento del citado concepto conllevó a que se diera paso al cumplimiento de políticas publicas que fomentaban la agroindustria y la actividad agrícola a gran escala. Además, la revolución verde, generada después de la mundial, se empoderó y con ella se promovió una economía agrícola de gran escala y de monocultivos. Esta tarea logró mitigar algunos problemas de inseguridad alimentaria pero, también es cierto que, deterioró o ac practicas como el uso de semillas tradicionales, la producción a pequeña escala, los policultivos y las cadenas cortas de producción, y de esta forma el pequeño productor quedó dependiente de las grandes empresas agrícola esta labor, también, generó daños ambientales, por el uso de químicos que afectan recursos como el agua y el suelo; y la expansión del territorio para esta actividad, generando cambios de uso del suelo en detrimento de (Lamprea, 2017).

Ante los efectos negativos que ha traído el cumplimiento del concepto de seguridad alimentaria y nutricional, así como su incapacidad para garantizar el derecho a la alimentación; luego de 10 años de haberlo acogido, en el actores como el movimiento Vía Campesina desarrollaron y acogieron el concepto de soberanía alimentaria, el cual se debe entender como una superación de la SAN teniendo en cuenta los derechos de las comunidade desarrollar su propia capacidad para producir alimentos básicos, respetando la diversidad cultural y productiva así como el medio ambiente. Este concepto abarca temas como: el agua potable, el medio ambiente sano, las campesinos, comunidades indígenas, entre otros, el cuidado de las zonas de protección y el cuidado agrícola.

Las comunidades rurales del Departamento del Valle del Cauca, carecen de un conocimiento técnico agropecuario para la explotación de sus parcelas y mucho menos conocimientos de como mercadear y/o transformar sus e conlleva al desavastecimiento de alimentos minimos para la seguridad alimentaria, es por ello que no tienen la posibilidad de mejorar su calidad de vida de forma económica, educativa y social.

¿Se puede promover la soberanía alimentaria a traves de unidades productivas agroecologicas que contribuyan con el mejoramiento de las insuficiencias alimenticias locales ?

2.2. Justificación.

La soberanía alimentaria es prioridad a las economías locales y los mercados locales y nacionales, otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar, la pesca artesanal y el pastoreo tradicional, y coloca la producció distribución y el consumo sobre la base de la sostenibilidad medioambiental, social y económica. Según El Boletín de la Seguridad Alimentaria y la nutrición en América Latina y el Caribe de enero a abril de 2018, se pri condiciones de los pequeños y medianos productores rurales por medio de apoyos en el ámbito productivo.
Establecer una Unidad productiva auto sostenible, enmarcada dentro de un contexto de Soberania Alimentaria, dedicada a la producción y comercialización de cultivos transitorios y espacies menores con el fin de mejor productivos relacionados en un contexto de necesidades rurales insatisfechas.
En Soberanía Alimentaria existen argumentos sociales, económicos, ambientales y técnicos, con base en las experiencias que vienen impulsando varias organizaciones campesinas, indígenas y afro de Colombia, productores del Valle del Cauca buscan alternativas sostenibles para sustituir cultivos ilícitos en el postconflicto Colombiano, mitigar el índice de pobreza, para generar bienestar por ende mejorar la calidad de vida, adoptando estrategias fortalecimiento mediante la implementación de unidades productivas enfocadas en cultivos transitorios, huertas, azoteas o terrazas (labores culturales, manejo de BPA y fitosanitarios entre otros), y sistemas agropecuarios, c sistemas tradicionales, semillas propias de esta comunidad y asegurar la disponibilidad de alimentos para las familias campesinas. Con este proyecto se establecera una Unidad productiva auto sostenible, enmarcada dentro d Soberania Alimentaria, dedicada a la producción y comercialización de cultivos transitorios y espacies menores con el fin de mejorar los esquemas productivos relacionados en un contexto de necesidades rurales insatisfechas.

2.3 Objetivo general

Establecer una Unidad productiva auto sostenible, enmarcada dentro de un contexto de Soberania Alimentaria, dedicada a la producción y comercialización de cultivos transitorios y espacies menores.

2.4 Objetivos específicos:

Determinar el sistema alimentario y productivo a establecer con base en las condiciones ambientales y de comercialización de la zona.
Planificar los rcequerimientos tecnicos para la operación de la unidad productiva de acuerdo a enfoque agroecologico.
Implementar las Buenas BPA y pecuarias en la produccion agroecologica de la unidad.
Evaluar estrategias para hacer seguimiento a actividades segun plan de negocio de la unidad productiva.

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices matriculados en el programa,Población rural mayor de 15 años; pequeños y medianos productores agrícolas y pecuarios.	
2.5.2 Impacto	**Social:**	Fomento de asociatividad en los emprendedores participantes en el proceso de capacitación.
	Económico:	Generación ingresos a traves de la obtencion de alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica.
	Ambiental:	Manejo controlado de los insumos y adecuado destino de los residuos generados, utilizando practicas culturales y tecnologia apropiadas.
	Tecnológico:	Utilización de la metodologia adecuada en el manejo de las labores Agricolas y pecuarias para la soberania alimentaria.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Sequias (Establecimiento de riegos según condiciones agroecológicas), inundaciones (Implementación drenajes), Presencia de plagas y enfermedades (Manejo integrado de plagas MIP), tratamientos alternativos a los problemas sanitarios, reproductivos y nutricionales de las especies agrícolas y pecuarias.
acceso a la población por efectos de la pandemia Covid 19/alternancia y uso de medios radiales-redes sociales

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Informe de las condiciones técnicas de producción, ambientales, manejo y mercadeo encontradas en la zona
Propuesta del sistema de producción y comercialización de la unidad productiva que incluya las BPA y Buenas Prácticas Pecuarias.
Unidad productiva puesta en marcha(acta de constitución)
Plan de negocio de la unidad productiva

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación

FASE DE ALISTAMIENTO	**RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA**	**27041203901**	DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.		
		27040109701	PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO		
FASE DE IMPLEMENTACION	**PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA**	**27041203904**	IMPLEMENTAR CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA SANITARIA.		
		27040109702	CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE		
FASE DE PRODUCCION	**APLICAR LAS LABORES AGRICOLA Y AGROPECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION**	**27041203902**	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA		
		27040109703	DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.		
FASE DE COMERCIALIZACION	**HACER SEGUIMIENTO A ACTIVIDADES TECNICA Y COMERCIALES SEGÚN PLAN DE NEGOCIO EN LA UNIDAD PRODUCTIVA.**	**27041203903**	EJECUTAR PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR ANIMAL.		
		27040109704	VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.		

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	2	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**27**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			

Ambiente con espacio requerido para 26 aprendices y dotado de silletería, un video been, equipos de computo.

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)	
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad
RECONOCER LAS NECESIDADES DE LA REGION PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1
PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1
		LEVADURA SECA INSTANTANEA POR	5				
		MELAZA POR BULTO	4				
		SEMILLAS DE HORTALIZAS POR GRAMOS	1147				
		BANDEJAS PARA GERMINAR SEMILLAS	8				
		Mezcla de distintas cepas de Trichoderma-Bolsa por 500 Gramos	5				
		Bacillus thuringiensis-Bolsa por KG.	4				
		FERTILIZANTE ORGANICO MINERAL	6				

APLICAR LAS LABORES AGRICOLA Y AGROPECUARIAS EN LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA REGION		BACILLUS SUBTULLIS	5			FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1
		CANECA DE 200 LITRO CON TAPA Y ANILLO METALICO	2				
		YODO AGRICOLA POR LITRO	3				
		SEMOLINA O SEMOLA DE ARROZ POR BULTO.	2				
		Beauveria bassiana- Bolsa de 500 gramos	3				
DETALLAR LAS ESTRATEGIAS COMERCIALES EN LA UNIDAD PRODUCTIVA						FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	1

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
TOTAL					$ 0	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
TOTAL				$ 0	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
LEVADURA SECA INSTANTANEA POR 500 GRAMOS	500 GRAMOS	5	$ 12.900,00	$ 64.500	
MELAZA POR BULTO	25 KILOS	4	$ 45.000,00	$ 180.000	
SEMILLAS DE HORTALIZAS POR GRAMOS	GRAMOS	1147	$ 349,00	$ 400.303	
BANDEJAS PARA GERMINAR SEMILLAS	128 ALVEOLOS	8	$ 10.000,00	$ 80.000	
Mezcla de distintas cepas de Trichoderma-Bolsa por 500 Gramos	500 GRAMOS	5	$ 61.000,00	$ 305.000	
Bacillus thuringiensis-Bolsa por KG.	POR KILO	4	$ 94.000,00	$ 376.000	
FERTILIZANTE ORGANICO MINERAL	POR LITRO	6	$ 38.000,00	$ 228.000	
BACILLUS SUBTULLIS	POR LITRO	5	$ 38.000,00	$ 190.000	
CANECA DE 200 LITRO CON TAPA Y ANILLO METALICO	CANECA 200 LITRO	2	$ 227.500,00	$ 455.000	
YODO AGRICOLA POR LITRO	LITRO	3	$ 45.000,00	$ 135.000	
SEMOLINA O SEMOLA DE ARROZ POR BULTO.	50 KILOS	2	$ 158.000,00	$ 3.160.000	
Beauveria bassiana-Bolsa de 500 gramos	500 GRAMOS	3	$ 90.000,00	$ 270.000	

VALOR				**$ 5.843.803**	

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	$ 0	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	$ 0	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	$ 4.000.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	$ 2.999.803	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	$ 6.999.803	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
VIVIANA TORRES		EQUIPO DE DESARROLLO	CTA	VALLE DEL CAUCA
Nancy Betancourth Bados	29993888	EQUIPO DE DESARROLLO	CTA	VALLE DEL CAUCA

ı: 02

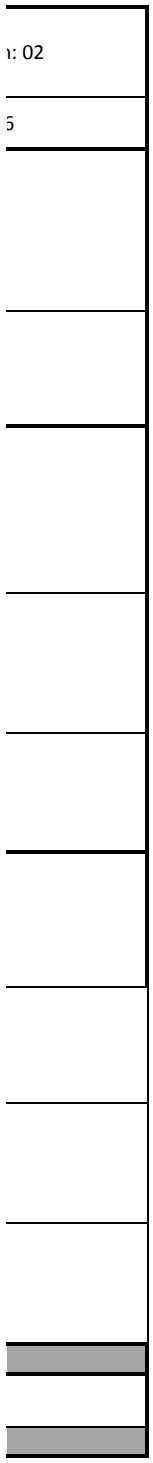
5

a segunda guerra
:abo con algunas
s, sin olvidar que
: la biodiversidad

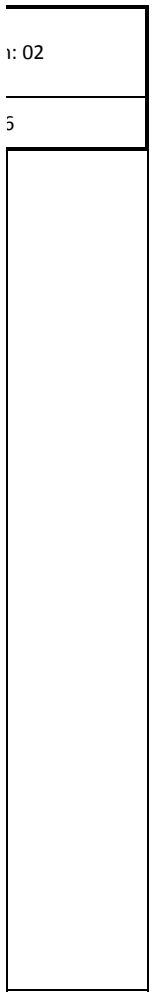
l año 2007, otros
s de mantener y
relaciones entre

xcedentes lo que

ı: 02
5
ón alimentaria, la oriza mejorar las rar los esquemas de la zona norte de producción y on ello recuperar e un contexto de


ı: 02
5

ı: 02
5
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente


ı: 02
5

ı: 02

5


ı: 02
5

OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	TECNICO EN NOMINA Y PR
INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL C VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN PAZ
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	Reconocer el trabajo como factor de con referencia a la fenomenología y trabajo.
DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Valorar la importancia de la ciudadar derechos humanos y fundamentales
IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO.	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACON HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA C PRODUCT
DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIM PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO AP
COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LO CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUS VIGENTE
Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en ingles personas, situaciones y lugares de acuerddo con sus contumbres y esperiencia de vida	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIE DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ES DE CO
INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	DESARROLLAR HABILIDADES I PRODUCT
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	PRACTICAR HÁBITOS SALUDAB FUNDAMENTOS DE
REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	Practicar los derechos fundamen Constitución Política y lo
PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	Participar en acciones solidarias t derechos humanos, de lo
EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	DECODIFICAR MENSAJES COMUNI SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO COMU
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS I EN CUENTA CRITERIOS D
LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU	APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIE COMUNICATIVOS SEGÚN RE
COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y PROCEDIMIENTOS ESTABLE
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	REPORTAR LAS CONDICIONES Y AC MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ESTABLECIDOS EN EL CONTE

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.
EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE, SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CO ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFE EN LA COTIDIANIDAD COM
LLEVAR A CABO ACCIONES DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO I PA
PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIC SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTE MEDIO DEL USO DE FRASES SE
VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIE LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA







ESTACIONES SOCIALES

OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE
movilidad social y transformación vital a los derechos fundamentales en el
nía laboral con base en el estudio de los en el trabajo.
DICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS TIVO Y SOCIAL
MIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A ORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
OS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE STENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA
ENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR TRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN NFLICTOS.
PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO TIVO Y SOCIAL.
BLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
ıtales en el trabajo de acuerdo con la s Convenios Internacionales.
teniendo en cuenta el ejercicio de los os pueblos y de la naturaleza.
CATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA) EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA NICACIÓN.
PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
NTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS QUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS CIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
TOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS EXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIA

NVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA RENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO IO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
MEJORA RELACIONADAS CON EL BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, MEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS SADAS.
BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE XTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR NCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA
NTALES Y DE SST ACORDE CON LOS EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.



